

Комитет образования администрации Волосовского муниципального района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 28 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
г. Волосово

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета
(протокол от 31.08.2020 № 1)

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МДОУ «Детский сад № 28
комбинированного вида» от
31.08.2020 № 89\1

ПОЛОЖЕНИЕ
о портфолио одаренных и талантливых воспитанников

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее «Положение о портфолио одаренных и талантливых воспитанников (далее – Портфолио) составлено с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ст.4, п. 1.), Постановлением Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».
- 1.2. Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных творческих достижений одаренных и талантливых воспитанников за определенный период образования.
- 1.3. Портфолио способствует осуществлению индивидуального подхода к образованию и развитию личности одаренного и талантливого воспитанника, оказания ему адресной поддержки и последовательного сопровождения его на всех этапах.
- 1.4. Портфолио способствует созданию для выявления и развития одаренных и талантливых воспитанников, наиболее полной реализации их потенциальных возможностей.
- 1.5. Настоящее Положение определяет цель, задачи, структуру и содержание портфолио.

2. Цели и задачи портфолио

- 2.1. Портфолио создается в целях:

- оценки индивидуального прогресса одаренных и талантливых воспитанников в развитии творческих способностей в определенных видах деятельности;
- систематического и последовательного учёта личностных (ценностных) и творческих результатов образования.

2.2. Задачи создания портфолио:

- систематизация контроля за различными видами творческой деятельности одаренных и талантливых воспитанников (спортивной, интеллектуальной, художественно-эстетической, социальной и т.д.);
- учет результатов творческой деятельности для проектирования индивидуальной образовательной траектории;
- создание условий для индивидуальной оценки деятельности одаренных и талантливых воспитанников;

3. Структура портфолио

3.1. Портфолио одаренного и талантливого воспитанника формируется в соответствии с формой Портфолио (Приложение к настоящему Положению) и состоит из титульного листа и трёх разделов и приложений:

- «Общая информация о воспитаннике»;
- «Участие в мероприятиях»;
- «Грамоты, дипломы, сертификаты»
- Приложение № 1 Работы воспитанника – Приложение № 2 Анкета для родителей

3.2. На титульном листе указывается:

- Ф.И.О. воспитанника,
- дата рождения,
- группа,
- воспитатели
- год начала ведения портфолио, – помещается фото.

3.3. В разделе 1 «Общая информация о воспитаннике» помещаются:

- общие сведения о воспитаннике,
- сведения о семье,
- тип одарённости,
- характеристика на воспитанника

3.4. В разделе 2 «Участие в мероприятиях» помещается:

- участие в конкурсах,

- участие в соревнованиях,
- участие в массовых мероприятиях,

3.5. В разделе 3 «Грамоты, дипломы, сертификаты» помещаются все полученные воспитанником наградные документы.

4. Порядок учета документов, входящих в портфолио

- 4.1. При формировании Портфолио соблюдается принцип добровольности.
- 4.2. Накопление Портфолио ведется с момента выявления одарённости у воспитанника в ДОУ.
- 4.3. Портфолио сопровождает одаренного и талантливого воспитанника в течение всего периода образования, передается при переходе в другое ОУ.
- 4.4. Доступ к Портфолио имеют: сам ребенок, его родители, педагоги, специалисты и администрация ДОУ.
- 4.5. Работу по формированию Портфолио осуществляет педагог, работающий с воспитанником в группе, и заполняет его по мере поступления материала.
- 4.6. Контроль за соответствием Портфолио данному Положению и своевременностью заполнения осуществляет заместитель заведующего по УВР.
- 4.7. Портфолио одаренных и талантливых воспитанников хранятся в образовательных учреждениях с соблюдением правил работы с персональными данными.
- 4.8. Результаты портфолио (достижения по трем разделам портфолио) учитываются:
 - при оказании адресной помощи одаренным детям;
 - при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов и специалистов, работающих с одаренными и талантливыми воспитанниками.